

# نظام تربیت معلم تربیت بدنی در سنگاپور

گردآوری و ترجمه: دکتر جواد آزمون  
عضو هیئت علمی دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی

## مقدمه

سنگاپور کشوری ثروتمند، مدرن و البته کوچک ترین کشور جنوب شرقی آسیاست. این کشور که در سال ۱۹۶۵ استقلال یافت، یکی از سه کشور - شهر مستقل کنونی در جهان است. نظام آموزش و پرورش سنگاپور بیشتر بر آموزش اخلاق و تربیت بدنی، پرورش افکار خلاق، منتقد و مستقل استوار است. کارایی و بهره‌وری این نظام آموزشی به اندازه‌ای بالاست که دانش آموزان پس از فارغ التحصیل شدن می‌توانند بلافاصله جذب بازار کار شوند و یا به‌طور ارادی و آگاهانه ادامه تحصیل دهند و مهارت‌های تخصصی بالاتر را کسب کنند. بخش مهمی از کارایی نظام تعلیم و تربیت سنگاپور مدیون نظام تربیت معلم در این کشور است. در سنگاپور مسئولیت تربیت معلم به عهده مؤسسه ملی آموزش است.

**کلیدواژه‌ها:** آموزش، تربیت بدنی، دانش آموزان





برنامه‌های متنوعی در زمینه تربیت معلم متخصص تربیت بدنی ارائه می‌کند. کارآموز - معلمان<sup>۱</sup> دارای دیپلم، لیسانس و بالاتر در این مؤسسه، تدریس تربیت بدنی در مدارس سنگاپور را فرا می‌گیرند. به عبارت دیگر، هدف کلی گروه تربیت بدنی و علوم ورزشی رشد و ارتقاء توانایی‌های حرفه‌ای و تخصص کارآموز - معلمان در تدریس و آموزش تربیت بدنی به‌عنوان یک موضوع درسی مهم در مدارس است. اهداف عینی گروه تربیت بدنی و علوم ورزشی نیز روحیه دادن به جوانان آینده و هدایت و برانگیختن آنان است.

در مؤسسه ملی آموزش علاوه بر دوره‌های آموزشی تکمیلی و ضمن خدمت برای معلمان سه نوع برنامه تربیت معلم تربیت بدنی ارائه می‌شود: (۱) دیپلم (تربیت بدنی، ابتدایی)؛ (۲) لیسانس آموزش (در دو گرایش تخصص آموزش تربیت بدنی در دوره ابتدایی و تخصص آموزش تربیت بدنی در دوره متوسطه)؛ (۳) فوق لیسانس آموزش (تربیت بدنی) طی این سه برنامه تربیت معلم، دانشجو - معلمان علاوه بر گذراندن دروس تئوری و عملی در تربیت بدنی، دانش و مهارت‌های لازم جهت تدریس سایر موضوعات درسی در مدارس را نیز فرا می‌گیرند.

### ۱. دیپلم (تربیت بدنی، ابتدایی)

این برنامه خاص دارندگان گواهی نامه سطح «A» آموزش عمومی<sup>۱۱</sup> [یا همان پایان دوره متوسطه] یا دیپلمه‌های فنی<sup>۱۱</sup> است. این دوره به صورت دو سال تمام وقت است که طی آن دانشجو - معلمان تدریس تربیت بدنی در دوره ابتدایی را فرا می‌گیرند. مواد درسی دانشجو - معلمان در این دوره شامل سه گروه موضوعات علمی، مطالعات برنامه درسی و کارورزی است. جدول ۱ توزیع دروس این دوره را به تفکیک سال و نوع درس نشان می‌دهد.

**نظام آموزش و پرورش  
سنگاپور بیشتر بر  
آموزش اخلاق و  
تربیت بدنی، پرورش  
افکار خلاق، منتقد و  
مستقل استوار است**

### مؤسسه ملی آموزش چگونه تأسیس شد؟

در سال ۱۹۵۰ و پس از پایان جنگ جهانی دوم ضرورت وجود مرکزی برای تربیت معلم در کشور سنگاپور زمینه‌ساز تأسیس دانشسرای تربیت معلم<sup>۲</sup> شد. این مؤسسه برای افراد فاقد مدارج دانشگاهی دوره‌های آموزشی تربیت معلم برگزار می‌کرد. در همان سال، در دانشگاه سنگاپور گروه آموزش<sup>۳</sup> نیز با هدف آماده‌سازی فارغ‌التحصیلان دانشگاهی برای تدریس در مدارس راه‌اندازی شد. در دسامبر ۱۹۷۱ گروه آموزش دانشگاه سنگاپور منحل گردید و دانشسرای تربیت معلم به‌عنوان تنها مرجع تربیت معلم شناخته شد. در اول آوریل ۱۹۷۳ دانشسرای تربیت معلم به مؤسسه آموزش<sup>۴</sup> تبدیل شد. در ژوئیه ۱۹۸۴ کالج تربیت بدنی<sup>۵</sup> نیز به منظور تربیت معلمان متخصص تربیت بدنی در داخل مؤسسه آموزش به وجود آمد. در اول ژوئیه ۱۹۹۱ دو مؤسسه آموزش و کالج تربیت بدنی در هم ادغام شدند و مؤسسه ملی آموزش را که از مؤسسات وابسته به دانشگاه فنی نایانگ<sup>۶</sup> است، به وجود آوردند.

مؤسسه ملی آموزش کار خود را با چهار گروه هنر، علوم، آموزش، تربیت بدنی و یک مرکز تحقیقات کاربردی در زمینه آموزش<sup>۷</sup> شروع کرد. در حال حاضر، این مؤسسه ۱۲ گروه علمی دارد که عبارت‌اند از: فرهنگ و زبان آسیایی؛ برنامه‌ریزی درسی، یاددهی و یادگیری؛ آموزش دوران کودکی و نیازهای خاص؛ ادبیات و زبان انگلیسی؛ آموزش انسان‌شناسی و مطالعات اجتماعی؛ علوم و فنون یادگیری؛ آموزش ریاضیات و ریاضیات؛ آموزش علوم و علوم طبیعی؛ تربیت بدنی و علوم ورزشی<sup>۸</sup>؛ مطالعات سیاسی و رهبری؛ مطالعات روان‌شناسی؛ هنرهای بصری و نمایشی.

### گروه تربیت بدنی و علوم ورزشی به‌عنوان متولی تربیت معلم تربیت بدنی

گروه تربیت بدنی و علوم ورزشی به‌عنوان یکی از گروه‌های علمی دوازده‌گانه مؤسسه ملی آموزش،



جدول ۱. کلیات مربوط به عناوین و توزیع دروس در دوره دیپلم (تربیت بدنی، ابتدایی)

زمان ارائه دروس		اطلاعات مربوط به دروس	
سال دوم	سال اول	نوع دروس (۵۳ واحد)	
۴ مبانی روان‌شناسی و یادگیری حرکتی در تربیت بدنی (۳ واحد) ۴ فیزیولوژی ورزش (۲ واحد)	۴ مقدمه‌های بر تربیت بدنی و ورزش (۳ واحد) ۴ رشد و رشد حرکتی (۲ واحد) ۴ مبانی آناتومیکی و بیو مکانیکی فعالیت جسمانی (۳ واحد)		
۴ تدابیر آموزشی در تدریس تربیت بدنی (۳ واحد) ۴ آمادگی جسمانی (۱ واحد) ۴ فوتبال (۲ واحد) ۴ تنبال (۲ واحد) ۴ هاکی (۲ واحد) ۴ سافتبال (۲ واحد) ۴ تنیس (۲ واحد) ۴ برنامه درسی ورزش ژیمناستیک (۲ واحد) ۴ شنا (۲ واحد)	۴ اصول بازی‌های ورزشی (۲ واحد) ۴ الگوهای آموزشی در تربیت بدنی (۲ واحد) ۴ بسکتبال (۲ واحد) ۴ راگبی (۲ واحد) ۴ بدمینتون (۲ واحد) ۴ والیبال (۲ واحد) ۴ حرکات موزون (۲ واحد) ۴ دو و میدانی (۲ واحد)	کارورزی <sup>۱۲</sup> (۶ واحد)	
۴ تمرین معلمی یا تدریس عملی <sup>۱۴</sup> (۳ واحد)	۴ دستیاری در تدریس <sup>۱۳</sup> (۳ واحد)		

**هدف کلی گروه تربیت بدنی و علوم ورزشی رشد و ارتقاء توانایی‌های حرفه‌ای و تخصص کار آموز - معلمان در تدریس و آموزش تربیت بدنی به عنوان یک موضوع درسی مهم در مدارس است**



متوسطه تبدیل شوند. این دوره‌ها به صورت ۴ سال تمام‌وقت می‌باشند. مواد درسی دانشجو - معلمان در این دوره‌ها شامل چهار گروه موضوعات علمی، مطالعات برنامه درسی، کارورزی و انتخابی عمومی است. جدول‌های ۲ و ۳ توزیع دروس این دوره‌ها را به تفکیک سال، ترم و نوع درس نشان می‌دهند. دارندگان گواهی‌نامه سطح «A» آموزش عمومی [یا همان پایان دوره متوسطه] یا دیپلمه‌های فنی می‌توانند داوطلب ورود به این دوره‌ها شوند.

## ۲. لیسانس آموزش (در دو برنامه تخصصی آموزش تربیت بدنی در دوره‌های ابتدایی و متوسطه)

این دوره آموزشی در قالب دو برنامه آموزشی تربیت بدنی در دوره ابتدایی و آموزش تربیت بدنی در دوره متوسطه طراحی شده است. هدف از این دوره‌ها آماده‌سازی و آموزش تخصصی دانشجویان دوره لیسانس آموزش است تا به دانشجو - معلمان مؤثر و کارآمدی برای تدریس در دوره‌های ابتدایی و

جدول ۲. کلیات مربوط به عناوین و توزیع دروس در دوره لیسانس آموزش تربیت بدنی در دوره ابتدایی (۱۱۴ واحد)

نوع دروس				توزیع دروس در طول دوره	
انتخابی عمومی (۰ واحد)	کارورزی (۲۱ واحد)	مطالعات برنامه درسی (۳۰ واحد)	موضوعات علمی (۶۳ واحد)	ترم	سال
	تجربه مدرسه‌ای <sup>۱۰</sup> (۰ واحد)	اصول بازی‌های ورزشی (۲ واحد) بدمیتون (۲ واحد) والیبال (۲ واحد)	مقدمه‌ای بر تربیت بدنی و ورزش (۳ واحد) رشد و رشد حرکتی (۲ واحد)	ترم ۱	سال اول (۱۶ واحد)
				مبانی آناتومیکی و بیومکانیکی فعالیت جسمانی (۳ واحد) فیزیولوژی ورزش (۲ واحد)	
	تجربه تدریس	آمادگی جسمانی (۱ واحد) فوتبال (۲ واحد) تنبال (۲ واحد) بسکتبال (۲ واحد) تنیس (۲ واحد) راکتی (۲ واحد) هاکی (۲ واحد) سافتبال (۲ واحد)	مبانی روان‌شناسی و یادگیری حرکتی در تربیت بدنی (۳ واحد) اندازه‌گیری و ارزشیابی (۲ واحد)	ترم ۱	سال دوم و ۱۴ واحد
				اصول فیزیولوژیکی ورزش (۴ واحد) روش‌های کمی در بیومکانیک (۳ واحد) روان‌شناسی تربیت بدنی و ورزش (۳ واحد) کنترل عصبی عضلانی حرکات انسان (۳ واحد) جامعه‌شناسی ورزشی (۳ واحد) مدیریت سازمان‌های ورزشی (۳ واحد)	
	تمرین معلمی <sup>۱</sup> (۶۱ واحد)	الگوهای آموزشی در تربیت بدنی (۲ واحد) برنامه‌درسی ورزش ژیمناستیک (۲ واحد) حرکات موزون (۲ واحد)	فیزیولوژی کاربردی ورزش (۳ واحد) بیومکانیک در ورزش (۳ واحد) روان‌شناسی کاربردی در تربیت بدنی و ورزش (۳ واحد) دیدگاه‌های رفتاری و عصبی حرکات انسان (۳ واحد) تاریخ اجتماعی ورزش (۳ واحد) مدیریت رویدادها و تأسیسات ورزشی (۳ واحد)	ترم ۱	سال سوم (۳۳ واحد)
				نظریه مربیگری (۳ واحد) تربیت بدنی و ورزش تطبیقی (۳ واحد)	
	تمرین معلمی <sup>۲</sup> (۱۲ واحد)	تدابیر آموزشی در تدریس تربیت بدنی (۳ واحد)	تدریس اثربخش در تربیت بدنی (۳ واحد)	ترم ۱	سال چهارم (۲۰ واحد)
				طراحی برنامه درسی تربیت بدنی (۲ واحد)	



جدول ۳. کلیات مربوط به عناوین و توزیع دروس در دورهٔ لیسانس آموزش تربیت‌بدنی در دورهٔ متوسطه (۱۳۱ واحد)

انتخابی عمومی (۳ واحد)	نوع دروس			توزیع دروس در طول دوره		
	کارورزی (۲۱ واحد)	مطالعات برنامهٔ درسی (۳۴ واحد)	موضوعات علمی (۶۳ واحد)	ترم	سال	
۳ واحد به انتخاب دانشگاه که ممکن است در داخل و یا خارج از دانشگاه باشد.	تجربهٔ مدرسه‌ای <sup>۱۱</sup> (۰ واحد)	اصول بازی‌های ورزشی (۲ واحد) تبدیمینتون (۲ واحد) تالیبال (۲ واحد)	تقدمه‌ای بر تربیت‌بدنی و ورزش (۳ واحد) رشد و رشد حرکتی (۲ واحد)	ترم ۱	سال اول (۱۶ واحد)	
			تعمانی آناتومیکی و بیومکانیکی فعالیت جسمانی (۳ واحد) تفیزیولوژی ورزش (۲ واحد)	ترم ۲		
	تدستیاری در تدریس (۳ واحد)	تآمادگی جسمانی (۱ واحد) تفوتبال (۲ واحد) تنتبال (۲ واحد) تبسکتبال (۲ واحد) تنیس (۲ واحد) تراگی (۲ واحد) تهاکی (۲ واحد) تسافتبال (۲ واحد)	تروان‌شناسی و یادگیری حرکتی در تربیت‌بدنی (۳ واحد) تاندازه‌گیری و ارزشیابی (۲ واحد)	تاصول فیزیولوژیکی ورزش (۴ واحد) تروش‌های کمی در بیومکانیک (۳ واحد) تروان‌شناسی تربیت‌بدنی و ورزش (۳ واحد) تکنترل عصبی عضلانی حرکات انسان (۳ واحد) تجامعه‌شناسی ورزشی (۳ واحد) تمدیریت سازمان‌های ورزشی (۳ واحد)	ترم ۱ ترم ۲	سال دوم (۴۲ واحد)
				تفیزیولوژی کاربردی ورزش (۳ واحد) تبیومکانیک در ورزش (۳ واحد) تروان‌شناسی کاربردی در تربیت‌بدنی و ورزش (۳ واحد) تدیدگاه‌های رفتاری و عصبی حرکات انسان (۳ واحد) تتاریخ اجتماعی ورزش (۳ واحد) تمدیریت رویدادها و تأسیسات ورزشی (۳ واحد)	ترم ۱	سال سوم (۴۰ واحد)
	تتمرین معلمي ۱ (۶ واحد)	تالگوهای آموزشی در تربیت‌بدنی (۲ واحد) تبرنامهٔ درسی ورزش ژیمناستیک (۲ واحد) تحرکات موزون (۲ واحد) تشنا (۲ واحد) تدوومیدانی (۲ واحد)	تتئریهٔ مربیگری (۳ واحد) تتربیت‌بدنی و ورزش تطبیقی (۳ واحد)	تتدریس اثربخش در تربیت‌بدنی (۳ واحد)	ترم ۱	
				تطراحی برنامه درسی تربیت‌بدنی (۲ واحد)	ترم ۲	



**هدف از این دوره‌ها  
آماده‌سازی و آموزش  
تخصصی دانشجویان  
دوره‌لیسانس آموزش  
است تا به دانشجویان  
معلمان مؤثر  
و کارآمدی برای  
تدریس در دوره‌های  
ابتدایی و متوسطه  
تبدیل شوند**

۳. فوق‌لیسانس آموزش تربیت‌بدنی (در دو برنامه تخصصی آموزش تربیت‌بدنی در دوره‌های ابتدایی متوسطه) این دوره آموزشی دو ساله برای دارندگان حداقل مدرک لیسانس که تمایل به تدریس تربیت‌بدنی در مدارس دارند، در قالب دو برنامه آموزش تربیت‌بدنی

جدول ۴. کلیات مربوط به عناوین و توزیع دروس در دوره فوق‌لیسانس آموزش گرایش آموزش تربیت‌بدنی در دوره‌های ابتدایی و متوسطه (۶۲ واحد)

توزیع دروس در طول دوره	نوع دروس	موضوعات علمی (۱۳ واحد)	مطالعات برنامه درسی (۳۴ واحد)	کارروزی (۱۵ واحد)
سال اول (۳۱ واحد)	بر تربیت‌بدنی و ورزش (۳ واحد) رشد و رشد حرکتی (۲ واحد) مبانی آناتومیکی و بیومکانیکی فعالیت جسمانی (۳ واحد) فیزیولوژی ورزش (۲ واحد)	اصول بازی‌های ورزشی (۲ واحد) الگوهای آموزشی در تربیت‌بدنی (۲ واحد) فوتبال (۲ واحد) نتیال (۲ واحد) بسکتبال (۲ واحد) راگبی (۲ واحد) حرکات موزون (۲ واحد) دو و میدانی (۲ واحد)	تمرین معلمی ۱ (۵ واحد)	
سال دوم (۳۱ واحد)	مبانی روان‌شناسی و یادگیری حرکتی در تربیت‌بدنی (۳ واحد)	آمادگی جسمانی (۱ واحد) تدابیر آموزشی در تدریس تربیت‌بدنی (۳ واحد) برنامه درسی ورزش ژیمناستیک (۲ واحد) شنا (۲ واحد) هاکی (۲ واحد) تنیس (۲ واحد) سافتبال (۲ واحد) بدمینتون (۲ واحد) والیبال (۲ واحد)	تمرین معلمی ۲ (۱۰ واحد)	

**پی‌نوشت‌ها**

1. The National Institute of Education (NIE)
2. Teachers' Training College (TTC)
3. School of Education
4. The Institute of Education (IE)
5. The College of Physical Education (CPE)
6. The Nanyang Technological University (NTU)
7. Centre for Applied Research in Education (CARE)
8. The Physical Education & Sports Science (PESS)
9. trainee teachers
10. General Certificate of Education (GCE)
11. Polytechnic Diploma
12. Practicum
13. Teaching Assistantship (TA)
14. Teaching Practice (TP)
15. School Experience (SE)
16. School Experience (SE)

**منابع**

1. <http://www.nie.edu.sg/about-nie/general-information/welcome-to-nie/welcome-to-nie>
2. <https://www.nie.edu.sg/physical-education-and-sports-science/about-ness>
3. <https://www.nie.edu.sg/physical-education-and-science/programmes>